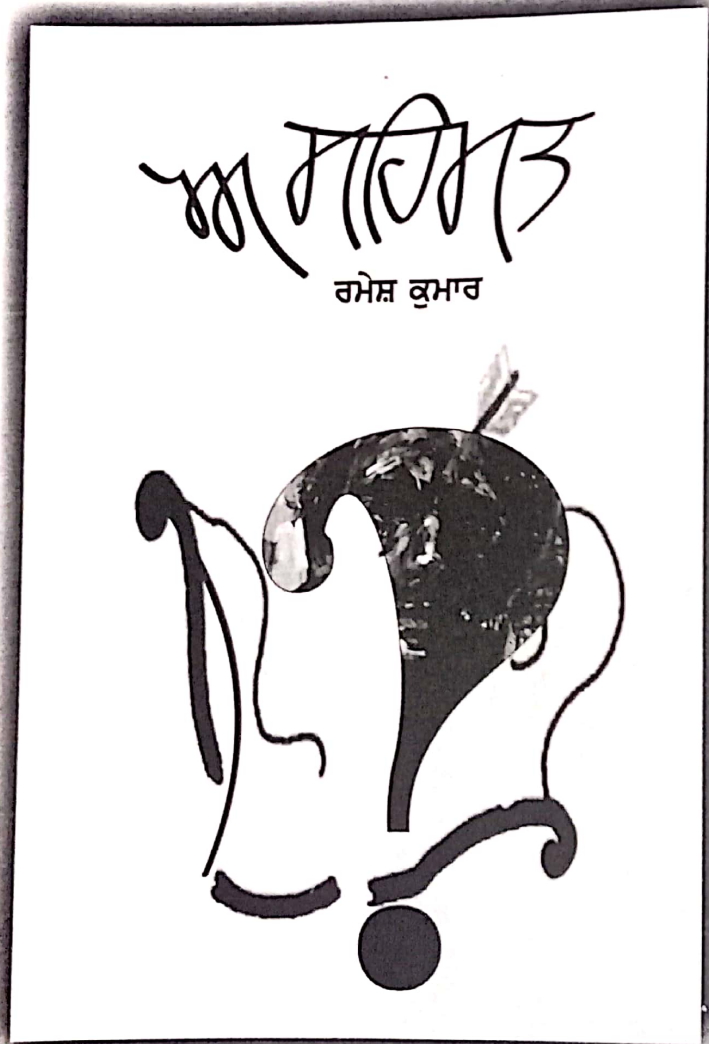


ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਕਾਵਿ: ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਚੇਤਨਾ

‘ਅਸਹਿਮਤ’ ਦੇ ਆਧਾਰ ‘ਤੇ



ਸੰਪਾਦਕ

ਡਾ. ਤਿਲਕ ਰਾਜ

ਤਤਕਰਾ

1. ਆਸ਼ੀਰ-ਵਚਨ.....	-ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਢਿੱਲੋਂ	9
2. ਅਸਹਿਮਤ : ਪਰਤ ਦਰ ਪਰਤ	-ਡਾ. ਤਿਲਕ ਰਾਜ	11
3. ਅਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਵਚਨ.....	-ਡਾ. ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ ਧੀਰ (ਸਵ.)	15
4. ਖਾਮੋਸ਼ੀ ਦੇ ਮੰਜ਼ਰ 'ਚ ਕਾਫ਼ਿਰ ਦੀ ਸਦਾਅ.....	-ਪ੍ਰੋ. ਸੁਖਦੇਵ ਸਿੰਘ ਸਿਰਸਾ	25
5. ਸੱਚ ਤੇ ਸੁਹਜ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ: ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ.....	-ਡਾ. ਜਸਪਾਲ ਕੌਰ ਕਾਂਗ	30
6. ਬਦਲਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਦਾ ਕਵੀ ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ.....	-ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਢਿੱਲੋਂ	35
7. ਅਮਾਨਵੀ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਅਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਵਚਨ: ਅ ਸਹਿਮਤ....	-ਡਾ. ਪੋਰਮਜੀਤ ਕੌਰ ਸਿੱਧੂ	45
8. ਅਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਕਾਵਿ ਉਚਾਰ: ਅਸਹਿਮਤ.....	-ਡਾ. ਅਮਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	56
9. ਪਥਰਾਈ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦਾ ਕਾਵਿਕ ਪ੍ਰਵਚਨ: ਅਸਹਿਮਤ.....	-ਡਾ. ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀਪ	70
10. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੇ ਕਾਵਿ ਚਿੰਤਨ ਵਿਚ ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣ.....	-ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਪਾਲ ਸਿੰਘ	83
11. ਅਸਹਿਮਤ: ਚਿਹਨ ਸ਼ਾਸਤਰ.....	-ਡਾ. ਗੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	88
12. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਾਵਿ ਸੁਚੇਤਤਾ ਦਾ ਸਾਕਾਰ ਅਰਥ: ਅ ਸਹਿਮਤ.....	-ਡਾ. ਤਿਲਕ ਰਾਜ	100

13. ਅਸਹਿਮਤ: ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰ.....	-ਡਾ. ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਕੰਵਲ	113
14. 'ਅ ਸਹਿਮਤ' ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਵਿਧਾਨ.....	-ਇੰਦਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	119
15. 'ਅਸਹਿਮਤ' ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਾਵਿ ਸੰਵੇਦਨਾ.....	-ਡਾ. ਚੂਹੜ ਸਿੰਘ	128
16. 'ਅਸਹਿਮਤ' ਦਾ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਵਚਨ.....	-ਡਾ. ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਿੰਘ ਰਾਠੌਰ	135
17. ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪਾਸਾਰ: ਅਸਹਿਮਤ.....	-ਡਾ. ਗੁਰਜਿੰਦਰ ਕੌਰ	145
18. ਅਸਹਿਮਤ: ਅਣਸੁਲਝੇ ਮਸਲਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ.....	-ਜਗਪਾਲ	157
19. ਅਸਹਿਮਤ: ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ.....	-ਡਾ. ਬਲਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	167
20. ਲੇਖਕਾਂ ਬਾਰੇ		174

ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਚਿਹਨ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਕੇ ਵਿਅੰਗਮਈ ਲਹਿਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਵਿਚਾਰ ਕਾਇਮ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹ ਪਾਠਕ ਦੇ ਜਿਹਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਚਿਹਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਜੁਗਤ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਕੇ ਹੀ ਕਵੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਉਚਾਰ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਉਸਦਾ ਚਿਹਨੀਕਰਣ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਉਸਦਾ ਅਰਥ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪਾਠਕ ਦੇ ਜਿਹਨ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪੁਸ਼ਨ ਪੈਦਾ ਕਰਕੇ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਨਵੀਂ ਵੰਗਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਸੁਚੇਤ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਚਿਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕਾਵਿਆਉਂਦਾ, ਫੈਲਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਾਵਿ ਚਿਹਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਪਏ ਅਰਥਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਰਥਾਂ ਤੱਕ ਪੁੱਜਕੇ ਹੀ ਅਸੀਂ 'ਅਸਹਿਮਤ' ਕਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲ ਨਿਆਂ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ।

ਹਵਾਲੇ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:

1. ਅਮਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਕਾਂਗ, ਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਭੱਟੀ (ਸੰਪਾ), ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਾਵਿ ਸੰਵੇਦਨਾ (ਪੁਸਤਕ ਫੋਟੋ ਫਰੇਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ), ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਲੁਧਿਆਣਾ-2006.
2. ਕਮਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਤੇ ਨਾਰੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿ ਹੁੰਗਾਰਾ, ਸਮਦਰਸ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਅਕਾਦਮੀ ਦਿੱਲੀ, ਅੰਕ-145, ਮਈ-ਜੂਨ-2015.
3. ਗੁਰਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਗਲੋਬਲ ਪ੍ਰਸੰਗ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ-13 ਮਾਰਚ 2011.
4. ਡਾ. ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਧਾਲੀਵਾਲ (ਸੰਪਾ) ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਫੋਟੋ ਫਰੇਮ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ, ਲੋਕਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ-2006.
5. ਨਰਿੰਦਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਡਾ., ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ; ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰ, ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਲੁਧਿਆਣਾ-2012
6. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ, ਅਸਹਿਮਤ, ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ-2020

ਅਸਹਿਮਤ- ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰ

-ਡਾ. ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਕੰਵਲ

ਹਰਿਆਣੇ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਬੜੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਮੁਹਾਂਦਰੇ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਬੜੀ ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬੜੀ ਬਹੁਮੁੱਲੀ ਹੈ। ਹਰਿਆਣਾ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਜੋ ਪਛਾਣ ਉੱਭਰੀ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਹਰਿਆਣਾ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਬੜੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਲ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵੱਸਦੇ ਕਵੀਆਂ ਜਾਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਮੁਖ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹਰਿਆਣਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹੋਰ ਸੂਬਿਆਂ ਵਿਚਲੇ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਮੁਖ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ, ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ, ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ ਰੈਣੂ, ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਰਫੀਕ, ਸੁਮੇਰ, ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਢਿੱਲੋਂ, ਡਾ. ਪਾਲ ਕੌਰ, ਪਵਨ ਸਮੀਰ, ਦੀਦਾਰ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਰਬਿੰਦਰ ਮਸਰੂਰ, ਡਾ. ਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਭੱਟੀ, ਸੁਬੋਗ ਸੱਧਰ, ਆਤਮਜੀਤ ਹੰਸਪਾਲ ਆਦਿ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨੇ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਪਾਠਕਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। ਇਹਨਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਬੋਲ ਬੜਾ ਉੱਘੜਵਾਂ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਉਲਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਏ, ਸਗੋਂ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵੱਲ ਰੁਚਿਤ ਹੋਏ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਵਾਇਆ।

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦਾ ਨਾਂ ਬੜੀ ਖਾਸ ਅਹਿਮੀਅਤ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨਵੇਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਣ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਹੈ ਜੋ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤਨ ਮਨ ਵਿਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਵੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਵੀ। ਉਸ ਸਭ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਬਿਠਾਉਣਾ ਬੜਾ ਔਖਾ ਜਾਪ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੀੜ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵੀ ਹੈ, ਇਹ ਤੰਦਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵੀ ਉਲਝੀਆਂ ਪਈਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਸਾਡੇ ਕੋਲ



ਉਹਨਾਂ ਅਹਿਸਾਸ ਲਈ ਇੰਨੇ ਸੁੰਦਰ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਜੋ ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਕੋਲ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਡੇ ਹੀ ਮਨ ਦੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਖਿਆਲ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵੀ ਖੌਰੂ ਪਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਹਿਸਾਸਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਮਨ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਹੈ। ਭੀੜ ਦੀ ਇਹ ਵਿਆਖਿਆ ਸੱਚ ਹੀ ਤਾਂ ਹੈ:

ਭੀੜ ਦਾ

ਕਦੇ ਵੀ

ਕੋਈ

ਮੂੰਹ-ਮੱਥਾ

ਨੱਕ ਜਾਂ ਕੰਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ

ਭੀੜ ਦੇ

ਸਿਰਫ

ਪੈਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ-ਪੈਰ ਹੀ ਪੈਰ

(ਅਸਹਿਮਤ, ਪੰਨਾ 11)

ਇਹ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਭੀੜ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਸਹੀਅਰਥ ਦਿੱਤੇ ਹਨ, ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਨੇ। ਡਾ. ਗੁਰਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਸੰਪਾਦਿਤ ਪੁਸਤਕ 'ਪੰਜਾਬੀ ਅਲੋਚਨਾ ਅਤੇ ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ' ਦੇ ਪੰਨਾ 88 ਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਸੁਰਜੀਤ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਲੇਖ 'ਨਵੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ: ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸਰੋਕਾਰ' ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

“ਨਵੀਂ ਕਵਿਤਾ ਵਰਤਮਾਨ ਉਪਭੋਗੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਫੈਲਾਉ, ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਹਸਤੀ ਬਜਾਇ ਮੰਡੀ ਮੁੱਲ ਦਾ ਹਾਣੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਸੂਚਨਾਤਮਕ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਕਾਵਿ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ, ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ, ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਪਦਾਰਥਕਤਾ ਨੂੰ ਉਭਾਰਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”

ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਡਾ. ਸੁਰਜੀਤ ਦੇ ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਣ, ਉਦਯੋਗੀਕਰਣ ਦੇ ਇਸ ਦੌਰ ਵਿਚ ਅਜੋਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦੌੜ ਦਾ ਖੁਦ ਉਸਨੂੰ ਵੀ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਖਲੋਵੇਗਾ, ਬਲਕਿ ਉਸਨੂੰ ਤਾਂ ਇਹ ਹੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੌੜ ਹੀ ਕਿਉਂ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਟਿਕਾਉ, ਸਕੂਨ ਅਤੇ ਇਤਮੀਨਾਨ, ਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿੱਸਰ ਗਏ ਹਨ। ਉਹ ਤਾਂ ਗਵਾਚਿਆ ਫਿਰਦਾ ਹੈ, ਦੌੜਦਾ, ਭੱਜਦਾ ਅਤੇ ਸਾਹੋ ਸਾਹ। ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੋਸਤੀਆਂ ਜੋ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ

ਆਸਰਾ ਸਨ, ਨੂੰ ਆਦਮੀ ਨੇ ਵਿਸਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਇਸ ਦੌਰ ਵਿਚ, ਫੇਸਬੁੱਕ ਅਤੇ ਵਟਸਐਪ ਤੇ ਹੀ ਮੇਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਅੱਜ ਦਾ ਮਨੁੱਖ, ਪਹਿਲਾ ਯਾਰਾਂ, ਦੋਸਤਾਂ, ਸੰਗੀਆ ਸਾਥੀਆਂ ਦਾ ਸਾਥ ਮਾਣਦਾ ਸੀ, ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ, ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਵੰਡਾਉਂਦਾ ਸੀ, ਨਾਲ-ਨਾਲ ਤੁਰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਤਾਂ ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ:

ਉਹ ਦਿਨ

ਹੋਰ ਹੁੰਦੇ ਸਨ

ਬੰਦਾ

ਜਦ ਬੰਦੇ ਨੂੰ

ਕਿਸੇ

ਕਿਤਾਬ ਵਾਂਗ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ

ਕਵਿਤਾ ਵਾਂਗ ਸੁਣਦਾ ਸੀ

ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਕਿਸੇ ਦੇ

ਸਜੀਵ ਪਾਤਰਾਂ ਵਾਂਗ ਚਿਤਵਦਾ ਸੀ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਤੁਰਦਾ।

ਹੁਣ ਤਾਂ

ਬਸ

ਫੇਸ ਬੁੱਕ ਦਾ ਫੇਸ ਹੈ

ਟਵਿੱਟਰ ਹੈ- ਟਿਊਬ ਹੈ

ਅਤੇ

ਐਪ ਐਪ ਖੋੜਦੀ

-ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਰੇਸ ਹੈ।

(ਪੰਨਾ-54)

ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਚਿੰਤਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਚਿੰਤਨ ਦੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਨਵੀਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦਿਸ਼ਾਹੀਣ ਹੈ। ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਵਿਚ ਉਲਝੀ ਇਹ ਪੀੜ੍ਹੀ ਗਵਾਚੀ ਫਿਰਦੀ ਹੈ। ਬੋਸ਼ਕ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬੜੀ ਮੁੱਲਵਾਨ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗੀ ਹੈ, ਪਰ ਬਹੁਤੇ ਉਪਯੋਗੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਬਜਾਏ ਅਣਉਪਯੋਗੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਉਲਝੇ ਗਵਾਚੇ ਫਿਰਦੇ ਹਨ। ਆਪ ਵੀ ਗਰਕ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ, ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਵੀ ਡੋਬ ਰਹੇ ਹਨ। ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਦੀ ਹੇਠਲੀ ਕਵਿਤਾ ਇਸ ਸੱਚ ਨੂੰ ਬੜੇ ਯਥਾਰਥਮਈ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰਦੀ ਹੈ:

ਪੀਜ਼ੇ-ਪਾਸਤੇ

ਅਤੇ

ਬਰਗਰ ਖਾਂਦੀ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਹੀਣ ਕੌਮ

ਸਿਰਫ਼

ਸੈਲਫੀਆਂ ਖਿੱਚ ਕੇ ਸੌਂ ਜਾਵੇਗੀ

ਕਿਸੇ

ਫੇਸ-ਬੁੱਕ ਦੇ ਸਰਾਣੇ 'ਤੇ

ਸਿਰ ਰੱਖ।

(ਪੰਨਾ 22)

ਅਜੋਕੀ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸਥਿਤੀ ਉੱਤੇ ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਨੇ ਬੜਾ ਕਰੜਾ ਅਤੇ ਢੁੱਕਵਾਂ ਵਿਅੰਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਰਾਜਨੀਤੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਭੀੜ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। 'ਭੀੜ-ਤੰਤਰ' ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਬੜੀ ਸ਼ਿੱਦਤ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ:

ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ

ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੱਕ ਖਿੱਲਰਿਆ ਹੋਇਆ ਕੱਚ ਹੈ

ਹਾਂ

ਸ਼ਹਿਰ ਮੇਰੇ ਦੀ ਸੜਕ ਉੱਪਰ

ਖਿਲਰਿਆ ਹੋਇਆ - ਇਹ ਸੱਚ ਹੈ।

(ਪੰਨਾ 28)

ਡਰ ਅਤੇ ਭੈਅ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਕਵੀ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਬਰੀਕੀ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਡਰ ਹੈ

ਭੈਅ ਹੈ

ਅਤੇ

ਚੁੱਪ ਦੀ ਚੰਘਿਆੜ ਹੈ

ਜੋ ਸਿਰਫ਼

ਸੜਕ ਕੰਢੇ

ਲਾਚਾਰ ਖੜ੍ਹੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨੇ

-ਚੁਪ ਚਾਪ ਜਰੀ ਹੋ।

(ਪੰਨਾ 28)

ਇਸ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ 'ਅਸਹਿਮਤ' ਦਾ ਨਾਮ 'ਅ ਸਹਿਮਤ' ਬੜਾ ਅਹਿਮ

ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਕਾਵਿ: ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਚੇਤਨਾ/ 116

ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਬੜੇ ਗਹਿਰੇ ਅਰਥ ਛੁਪੇ ਹਨ ਜੋ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸਾਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

'ਅਸਹਿਮਤ'

ਕਈ ਵਾਰ

ਕਿਸੇ

ਸਾਰਥਕ ਇਬਾਰਤ ਦਾ

ਸਿਰਲੇਖ ਵੀ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(ਪੰਨਾ 13)

ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੇਬਸੀ ਵੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ:

ਜਦ ਜਦ ਵੀ

ਮੈਂ

ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ

ਅਸਹਿਮਤ ਹੋ ਕੇ ਵੀ

'ਸਹਿਮਤ' ਹੋ ਤੁਰਦਾ ਹਾਂ

ਤਾਂ

ਹਰ ਵਾਰ

ਕਦੇ

ਮੇਰੇ ਅੰਦਰ ਦਾ

ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਮਰ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

ਅਤੇ ਕਦੇ

ਕੋਈ-ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ

(ਪੰਨਾ 16)

ਇਹ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸਾਨੂੰ ਝੰਜੋੜਦੀਆਂ ਹਨ, 'ਮੋਢੇ' ਕਵਿਤਾ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਜ਼ਿਕਰਯੋਗ ਹੈ:

ਮੋਢਾ

ਦੇਣ ਲਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

-ਮਾਰਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

(ਪੰਨਾ 81)

'ਮੇਰੇ ਲਈ', ਤੰਦ ਕੱਚੀ, ਹਵਾ ਪਿਆਜ਼ੀ, ਹਮਸਫ਼ਰ, ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ

ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਕਾਵਿ: ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਚੇਤਨਾ / 117



ਦੀਆ ਬਹੁਤ ਹੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਹਨ, ਜੋ ਮਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੀਨ ਅਤੇ ਬਰੀਕ ਅਹਿਸਾਸਾਂ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਕਰਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਬੜੀ ਸ਼ਿੱਦਤ ਅਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ:

ਆ ਕੇ ਦੇਖਿਆ
ਕੋਟ ਪੈਂਟ ਮੇਰਾ
ਉਸ

... ..

ਪਹਿਲੀ
ਜੱਫੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਸੀ
ਜੋ
ਅੱਜ ਵੀ
-ਮੇਰੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੈ।

(ਪੰਨਾ 86)

ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਨੇ ਸੁਹਜਮਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਉਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਰੂਹ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਮਨ ਨੂੰ ਛੂੰਹਦੇ ਅਤੇ ਠਾਰਦੇ ਹਨ:

ਬਸ
ਫਿਰ ਦੋਵੇਂ ਅਸੀਂ
ਦਰਿਆ ਹੋ ਕੇ ਵਹਿਣ ਲੱਗੇ।

ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ
ਛੋਹ ਛੂਹ ਤੁਰਦੇ ਰਹੇ
-ਗੁਰਮਤੇ-ਗੁਫਤਗੂ ਕਰਦੇ।

(ਪੰਨਾ 89)

ਨਿਰਸੰਦੇਹ, ਡਾ. ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਿਆਂ ਦਾ ਬੜਾ ਹੀ ਸੂਖਮ ਅਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਚਿਤਰਣ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਡੇ ਮਨਾਂ ਦੀ ਵਿਥਿਆਂ ਹੀ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਸੋਚਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਵੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਸੱਚੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਹੈ।

‘ਅ ਸਹਿਮਤ’ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਵਿਧਾਨ

ਇੰਦਰਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਸਾਹਿਤ ਇਕ ਕਲਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਲਈ ਉਸਾਰੂ ਭੂਮਿਕਾ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜਕ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਸੱਖਣੀ ਕੋਈ ਵੀ ਕਲਾ, ਕਲਾ ਹੋਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੀ। ਲੇਖਕ ਇਕ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਬਜਾਏ ਲੇਖਕ ਵੱਧ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਕਰਕੇ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤਕ ਕਲਾ ਦੀ ਜੁਗਤ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਸ ਖੋਜ ਪੇਪਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ‘ਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ‘ਅ ਸਹਿਮਤ’ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਵਿਧਾਨ’ ਹੈ। ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਕੋਸ਼ਗਤ ਅਰਥ ਜਾਣਾ, ਫਿਰਨਾ, ਵਿਚਰਨਾ, ਫੈਲਾਉਣਾ ਜਾਂ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਮ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿਚ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਅਰਥ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਕੋਸ਼ਗਤ ਅਰਥ ਕਾਇਦਾ, ਨਿਯਮ, ਵਿਧੀ ਜਾਂ ਰੀਤ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਚਾਰ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਰਥ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਿਯਮ ਦੇ ਤਹਿਤ ਅੱਗੇ ਭੇਜਣਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। “ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕਈ ਗੋਣ ਅਰਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਈ ਅਸਿੱਧੇ ਅਰਥ ਤੇ ਛੁਪੇ ਹੋਏ ਭਾਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗੋਣ ਕਹਿ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤ੍ਵ ਗੋਣ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।”¹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚੋਂ ਗੋਣ, ਅਸਿੱਧੇ ਤੇ ਲੁਕੇ ਛੁਪੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਵੀ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈਆਂ ਸੰਚਾਰ ਜੁਗਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਇਸ ਖੋਜ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ‘ਅ ਸਹਿਮਤ’ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਅੱਜ ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਚ ਪੂੰਜੀਵਾਦੀ ਤਾਕਤਾਂ ਦਾ ਦਬਦਬਾ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਅਜ਼ਾਦੀ ਵੇਲੇ ਜੇ ਸੁਪਨੇ ਲਏ ਗਏ ਸੀ, ਅੱਜ ਉਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚਕਨਾਚੂਰ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਧੀਨ ਅੱਜ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਬੇਰੋਜ਼ਗਾਰੀ, ਗਰੀਬੀ, ਮਹਿੰਗਾਈ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਨਿਆਂ ਆਦਿ ਦਾ ਪਸਾਰਾ ਫੈਲ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਬਦਲ